



1 mia. kr. til mere og bedre voksen- og efteruddannelse

7. maj 2014

Regeringen, LO og DA har drøftet de aktuelle udfordringer på voksen- og efteruddannelsesområdet. Parterne er enige om en række konkrete initiativer, som vil sikre et yderligere markant løft af voksen- og efteruddannelserne:

- Der afsættes i alt ca. 645 mio. kr. i 2014-2020 til at styrke ufaglærtes og faglærtes muligheder for deltagelse i Arbejdsmarkedsuddannelserne mv. (AMU). Det svarer til et løft af aktiviteten på ca. 2.500 årselever og godt 160.000 kursister i perioden, *jf. tabel 1*.
- Der afsættes godt 355 mio. kr. i 2014-2020 til styrkede muligheder og øget aktivitet på voksen- og efteruddannelserne på videregående niveau. Det skønnes, at initiativerne vil kunne bidrage til at løfte aktiviteten med godt 3.000 årselever svarende til godt 20.000 kursister i perioden.

Regeringen vil søge tilslutning til initiativerne blandt forligspartierne bag *Vækstplan DK*.

Tabel 1

Udmøntning af 1 mia. kr. til mere og bedre voksen- og efteruddannelse

Mio. kr., 2014-pl.	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	I alt
Alment og erhvervsrettet område	30	155	190	180	75	10	-	645
Videregående område	-	45	75	75	70	70	20	355
Samlet	30	200	270	255	145	80	20	1.000

Anm.: Der er afrundet til nærmeste 5 mio. kr.

Med udmøntningen af midlerne til mere og bedre voksen- og efteruddannelse sikres et større fokus på produktion og arbejdspladser i Danmark, *jf. boks 1*.



Boks 1

Udmøntning af pulje på 1 mia. kr. til mere og bedre voksen- og efteruddannelse

- **At sikre voksne gode grundlæggende færdigheder.** Det er en forudsætning for at kunne klare sig på arbejdsmarkedet og for at kunne opnå en uddannelse. Regeringen har allerede afsat midler til aktivitet på almen voksen- og efteruddannelse i forbindelse med erhvervsuddannelsesreformen, og der er i dag gode vilkår for voksnes deltagelse i almen voksen- og efteruddannelse, fx i form af Forberedende Voksenundervisning og undervisning for ordblinde. Fokus er derfor på at sikre det maksimale udbytte for de voksne, som ønsker at forbedre deres almene færdigheder.
- **Flere ufaglærte skal være faglærte.** Regeringen ønsker samtidig, at flere ufaglærte voksne skal have mulighed for at tage en erhvervsuddannelse. Etablering af erhvervsuddannelse for voksne (EUV) er et markant og vigtigt skridt på vejen for at opnå dette mål.
- **En indsats med fokus på vækst og velstand.** De statslige midler skal i højere grad fokuseres mod kurser, der understøtter flere arbejdspladser og stærkere virksomheder i Danmark, som øger jobmobilitet og giver personer et papir på deres nyerhvervede kompetencer.
- **Flere ufaglærte og faglærte skal have mulighed for at deltage i efteruddannelse.** AMU-systemet, som udgør et vigtigt element i ufaglærte og faglærtes efteruddannelsesmuligheder, skal styrkes. Der skal større fokus på mere fleksible og tidsvarende tilrettelæggelsesformer, ligesom aktivitetsmulighederne øges. En mere fleksibel tilrettelæggelse vil i højere grad gøre det muligt at kombinere uddannelse med et travlt arbejds- og familieliv. Endelig skal rammevilkårene for udbud, kvalitet og fleksibilitet i AMU-systemet styrkes.
- **Flere faglærte skal have en videregående uddannelse.** Manglende udbud og kendskab til muligheder på videregående voksen- og efteruddannelse udgør formentlig væsentlige årsager til den lave aktivitet på navnlig det tekniske område. Samtidig afholder en meget høj deltagerbetaling måske nogle fra at deltage i voksen- og efteruddannelse. Derfor vil regeringen igangsætte et arbejde med at oprette nye uddannelser navnlig inden for det tekniske område. Derudover sænkes deltagerbetalingen markant på en række udvalgte uddannelser for at hjælpe disse godt i gang og udbrede kendskabet til faglærtes muligheder for videre uddannelse.
- **Voksnes kompetencer skal i højere grad godskrives.** Voksnes muligheder for at få godskrevet allerede opnåede kompetencer styrkes markant. Vejen til en erhvervsuddannelse skal fremgå tydeligt både for den ufaglærte, som ønsker at opkvalificere sig til faglært niveau, og for den faglærte, som ønsker en videregående uddannelse.

Udmøntningen af midlerne på i alt 1 mia. kr. vil således sikre ufaglærte og faglærte langt bedre muligheder for at deltage i voksen- og efteruddannelse, *jf. boks 2*.



Boks 2

Eksempler på de nye uddannelsesmuligheder for ufaglærte og faglærte

Uddannelse på erhvervsrettet niveau

Hans arbejder på en virksomhed på Bornholm. Virksomheden har en kran, og anvendelsen af den forudsætter et krancertifikat. Den lokale skole har ikke en tilsvarende kran, og det er for omkostningsfuldt for skolen at investere i en kran. Virksomheden vil gerne udleje sin kran til en fornuftig pris til skolen, da virksomheden gerne vil sikre, at virksomhedens ansatte kan tage krancertifikatet uden at skulle rejse langt for dette. Det er også en fordel, at andre på øen har certifikatet, da virksomheden håber, at de snart kan udvide produktionen.

For Hans, der har små børn, har det stor betydning, at han ikke skal rejse langt for at komme på et kursus, som er en forudsætning for at bevare sit job. Med de højere takster til virksomhedsforlagt undervisning, vil skolen nu kunne leje virksomhedens kran, hvormed der bliver et udbud af krankurser på Bornholm. Det er til fordel for både virksomheden, Hans og andre bornholmere, der ønsker et krancertifikat. Samtidig opdager Hans i forbindelse med sin uddannelse, at han kan få mere ud af kurset ved at opdatere sine danskundskaber. Han kombinerer derfor sit kran-kursus med et AMU-kursus i dansk, da han kan tage kurset uden at skulle betale for det.

Uddannelse på videregående niveau

Lars er uddannet smed og er glad for sit job i den virksomhed, hvor han har været ansat, siden han blev færdiguddannet som smed for fem år siden. Lars er ambitiøs, han interesserer sig for produktudvikling og kan lide at kombinere sine håndværksmæssige evner med nye ideer. Lars trives også med at tage ansvar for den gruppe kolleger, han er teamleder for, og han har fået mod på at efteruddanne sig på videregående niveau. Lars' ønske er at kunne kombinere sit arbejds- og familieliv med mere uddannelse, og derigennem udnytte det potentiale han føler, han har mod på at omsætte til større ansvar og nye jobmuligheder.

Lars beslutter sig for en videreuddannelse inden for materialeteknologi på et erhvervsakademi, og han gør sin chef opmærksom på, at han kan få et tilskud på op mod ca. 25.000 kr. til finansiering af deltagerbetalingen. Lars får en god aftale med sin chef om, at han kan deltage i undervisningen. Lars kan godt lide, at uddannelsen tager udgangspunkt i de erfaringer, han har fra sit arbejde. Det giver ham mulighed for at bygge videre på den viden om metaller og andre materialer, som han allerede har.